

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถการใช้ทักษะชีวิต ด้วยเทคนิคการใช้คำถาม R-C-A สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ผู้ศึกษา : พรประภา พรกวินรัตนชัย
 ปีที่ศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถการใช้ทักษะชีวิต ด้วยเทคนิคการใช้คำถาม R-C-A สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถการใช้ทักษะชีวิต ด้วยเทคนิคการใช้คำถาม R-C-A สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบความสามารถการใช้ทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถการใช้ทักษะชีวิต ด้วยเทคนิคการใช้คำถาม R-C-A สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เนื่องจากนักเรียนมีความสามารถใกล้เคียงกัน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ (1) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถการใช้ทักษะชีวิต ด้วยเทคนิคการใช้คำถาม R-C-A สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้รายงานได้มีการพัฒนาขึ้น จำนวน 4 ชุดกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 16 กิจกรรม (2) แบบวัดความสามารถการใช้ทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่มีค่าความยาก (p) รายข้ออยู่ระหว่าง 0.20 - 0.80 ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.50 - 0.80 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 (3) แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถการใช้ทักษะชีวิต ด้วยเทคนิคการใช้คำถาม R-C-A สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.88 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.08 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความสอดคล้อง ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ Wilcoxon signed ranks test

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

- (1) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถการใช้ทักษะชีวิต ด้วยเทคนิคการใช้คำถาม R-C-A สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.62/ 87.71 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- (2) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05
- (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างความสามารถการใช้ทักษะชีวิต ด้วยเทคนิคการใช้คำถาม R-C-A สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด