

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

**ชื่อผู้ศึกษา** นางญาณิศา อัครเวศน์

**ชื่อหน่วยงาน** โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชัยนาท

**ปี** 2558

---

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ ของแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงบูรณาการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ทั้ง 4 เล่ม 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนจากการใช้แบบฝึก ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการแก้ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 4 เล่ม และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นทั้งหมด 4 เล่ม กลุ่มตัวอย่างในการ ทดลอง เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมือง ชัยนาท จังหวัดชัยนาท จำนวน 25 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการ รแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ จำนวน 4 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นข้อทดสอบแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ แบบ ประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาและวัตถุประสงค์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ และ แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เรียน ปรากฏผลการทดลอง ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของการใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้น ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการ รแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ความคาดหวังที่กำหนด