

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ เทศบาลเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

ชื่อผู้รายงาน นางสุกัญญา คล้ายสมานรองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ

ปีที่ศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์1.) เพื่อประเมินบริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง2.) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าที่เกี่ยวข้องกับโครงการการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง3.) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง4.) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง5.) เพื่อประเมินผลกระทบที่เกิดจากโครงการการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 351 คน ประกอบด้วย ครูจำนวน33 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 152 คนและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 152 คน ได้มาโดยการเปิดตารางของ Krejcie and Morgan ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสอบถามแบบมาตราประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติในการวิจัยได้แก่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแนวทางการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยคัดเลือกแบบเจาะจง รวบรวมข้อมูลที่ได้ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการสนทนากลุ่มใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านบริบท พบว่าครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นต่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านบริบท โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก มีคะแนน $\bar{X} = 4.31$ S.D. = 0.66

2.ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่าครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านปัจจัยนำเข้าภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากมีคะแนน $\bar{X} = 4.21$ S.D. = 0.68

3. ด้านกระบวนการ พบว่าครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านกระบวนการโดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 4.26$ S.D. = 0.67

4. ด้านผลผลิต พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นด้านผลผลิต ต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1 ประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1) ครูโรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 33 คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 14 คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 152 คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

4) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 152 คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

4.2 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

4.3 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับมาก

4.4 ประเมินด้านผลผลิตของการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่านักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

4.5 ผลการประเมินด้านผลผลิตด้านความพึงพอใจต่อของโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอบถามนักเรียนพบว่านักเรียนความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5. ด้านผลกระทบ โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านผลกระทบโดยภาพรวมมีความคิดเห็นต่อผลกระทบโครงการอยู่ในระดับมาก