

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อย่าง Active Learning ชุดการสอน
สร้างประสบการณ์กับอาชีพในท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ง22301 ความภาคภูมิใจกับอาชีพ
ในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานและการสร้าง
องค์ความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้ศึกษา นางคณินิจ ชลอปัญจศิลป์

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อย่าง Active Learning ชุดการสอน
สร้างประสบการณ์กับอาชีพในท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ง22301 ความภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น
โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสำหรับ
การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อย่าง Active Learning ชุดการสอน สร้างประสบการณ์กับอาชีพใน
ท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ง22301 ความภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการ
เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 2. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อย่าง Active Learning ชุดการสอน สร้าง
ประสบการณ์กับอาชีพในท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ง22301 ความภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น โดยใช้
ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สำหรับ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3. เพื่อทดลองใช้การจัดการเรียนรู้อย่าง
Active Learning ชุดการสอน สร้างประสบการณ์กับอาชีพในท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม
ง22301 ความภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการ
ทำงานและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4. เพื่อประเมินผลความ
พึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ที่มีต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อย่าง Active Learning
ชุดการสอน สร้างประสบการณ์กับอาชีพในท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ง22301 ความภาคภูมิใจกับอาชีพ
ในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานและการสร้างองค์ความรู้ด้วย
ตนเอง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบสัมภาษณ์
(2) ชุดการสอน สร้างประสบการณ์กับอาชีพในท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ง22301 ความภาคภูมิใจกับอาชีพ
ในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3) แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบค่าที (t – test) ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการสร้างชุดการสอนและสภาพที่เป็นจริง หลักการ
แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุดการสอนที่ประกอบด้วย การวิจัยและพัฒนา การ
ออกแบบ เอกสารแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยเกี่ยวกับชุดการสอน และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์
และผลการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนโดยการสำรวจข้อมูลพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและศึกษาความคิดเห็น
ของครูผู้สอนการงานอาชีพเกี่ยวกับการพัฒนาระบบชุดการสอน จากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนการงานอาชีพ
อย่างไม่เป็นทางการ นำมาสังเคราะห์ใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบและพัฒนาชุดการสอน สร้าง

ประสบการณ์อาชีพในท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ง23201 ความภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้ 1. เรื่อง การทำขนมทอดกล้วยทอด 2. เรื่อง การทำขนมชั้น 3. เรื่อง การทำน้ำพริก 4. เรื่อง การทำบายศรี 5. เรื่อง การทำก้านรูป เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ สังกัดเทศบาลเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

2. ผลการสร้างและพัฒนาชุดการสอน พบว่า ชุดการสอน สร้างประสบการณ์อาชีพในท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ง23201 ความภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 5 เรื่องที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ ดังนี้ เรื่อง การทำน้ำพริก มีประสิทธิภาพสูงสุด คือ 88.78/87.67 รองลงมา คือ เรื่อง การทำบายศรี มีประสิทธิภาพ 88.67/86.33 เรื่อง การทำขนมทอดกล้วยทอด มีประสิทธิภาพ 87.83/85.33 เรื่อง การทำขนมชั้น มีประสิทธิภาพ 87.50/85.00 และเรื่อง การทำก้านรูป มีคะแนนต่ำสุด คือ 86.50/84.00 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 80/80 ปรากฏว่า สูงกว่าเกณฑ์ทุกเรื่อง

3. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของชุดการสอน สร้างประสบการณ์อาชีพในท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ง23201 ความภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้น พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการสอน สร้างประสบการณ์อาชีพในท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ง23201 ความภาคภูมิใจกับอาชีพในท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยรวม 4. 51 ค่า S.D. เท่ากับ 0.60 ซึ่งอยู่ในระดับ ดีมาก